# Do not suppose opportunity will knock twice at your door.

## Chamfort

チャンスが君のドアを2回ノックするだろうと期待してはいけない。 シャンフォール



2022年10月-2022年12月



## 10月

1日(土)…英検 2022-2 準会場 B 日程一次試験 2日(日)…英検 2022-2 準会場 C 日程一次試験 7日(金)…英検 2022-2 準会場 D 日程一次試験 8日(土)…英検 2022-2 準会場 E 日程一次試験 9日(日)…英検 2022-2 本会場一次試験 準会場 F 日程一次試験

英検 2022-2 ワタナベアカデミー 一次試験 22 日(土)…英検 2022-2 準会場 G 日程一次試験 4 級 5 級のみ

### 11月

1日(火)…英検 2022-3 申し込み開始日 6日(日)…英検 2022-2 本会場 A 日程二次試験 全級

準会場 A 日程二次試験

## 7日(月)8日(火)…アカデミースタッフ研修会 レッスンおやすみ

13 日(日)…英検 2022-2 本会場 B 日程二次試験 2~3 級

準会場 B 日程二次試験

23日(水祝)…英検 2022-2 本会場 B 日程二次試験 1·準1級

#### 12月

15 日(木)…英検 2022-3 申し込み締め切り日 25 日(日)~31 日(土)…アカデミーおやすみ

スケジュールは変更される場合があります。ご了承ください。 また、レッスンのスケジュールはクラスごとに異なっておりますので、 必ず自分のクラスのスケジュール表をご確認ください。

# Announcement

# 新型コロナウイルス感染予防対策

ワタナベアカデミーでは、引き続き感染予防対策を徹底してまいります。 レッスンにいらっしゃる生徒さんも、ご協力よろしくお願いします。



ご本人及び、同居家族が COVID-19 の陽性となった際 🚋 または濃厚接触者と認定された場合は 速やかにワタナベアカデミーにご連絡ください。

# アカデミースタッフ研修会

11 月 7(月)8(日)の 2 日間でアカデミーのスタッフ研修会を行います。 こちらの2日間はレッスンがお休みとなりますのでご注意ください。 ご迷惑をおかけして大変申し訳ございませんが、ご理解ご協力を どうぞよろしくお願い致します。

新しい生徒さんを随時募集しております。

ご興味のある方がいらっしゃいましたら、

是非ご紹介下さい。





SummerReading2022 より、"Building Up Your Reading and Writing Skills" という教材が新しく加わりましたので、実際に教材を使用しレッスンを行った Shaula 先生からコメントをいただきました。

Researching is a complex but necessary task. When we are curious about something, we do research: If we want to improve something, we do research: If we want to confirm our ideas, we do research. Researching is essential. That's why it is also crucial that we know how to do research properly and be able to present our ideas to other people.

This summer, our students learned how to do research, write a short research paper, and present it to an audience. The students learned important research skills such as skimming and scanning, comparing ideas, making mind maps, and making an outline. Using these skills, the students were tasked to think of a topic they were interested in. They then had to look for sources such as articles and news so that they could write their research paper. Some of the topics that were presented were dinosaurs, cultured meat, and environment preservation.

After writing a short research paper/essay, they were required to make a presentation and present it to a conversation teacher. The conversation teacher gave comments for improvements, and the students had to present again after considering the feedback. They were able to learn how to make an effective PowerPoint presentation and be able to answer candid questions about their research topic.

The research summer program not only helped the students learn about basic research, writing, and presentation skills, but most importantly, it gave them confidence that they could do something challenging if they put their heart into it. Hopefully, the students had fun learning and would be able to improve their skills hereon!



Materials used for the research program



A slide from a student's presentation about Japan and the environment

#### (日本語訳)

調べるということは複雑な作業ですが、必要なことです。自分の興味への知識を深く知る為や、何かを改善する 為、熟考していく為にもリサーチをします。私達の生活で必須なことです。だからこそ、正しい調べ方を知り、自分 の考えを人に伝えられるようになることは重要です。

この夏、生徒達はリサーチの仕方、短いリサーチペーパーの書き方、そしてプレゼンテーションの仕方を学びました。彼らは、スキミングやスキャニング、アイデアの比較、マインドマップの作成、アウトラインの作成など、リサーチにおいて重要なスキルを学びました。そしてこれらのスキルを使って、自分が興味のあるトピックについて考え、記事やニュースなどの情報源を探し、リサーチペーパーを作成しました。この夏生徒たちが実際にプレゼンしたトピックとしては、恐竜、養殖肉、環境保全などがあります。

短いリサーチペーパー/エッセイを書いた後は、プレゼンテーションを作り、会話講師の前で発表を行いました。会話講師が改善点についてコメントをし、それを踏まえて再度発表を行いました。パワーポイントを使った効果的なプレゼンテーションの作り方を学び、研究テーマについての質疑応答もできるようになりました。

今回のサマープログラムは、リサーチ、ライティング、プレゼンテーションの基本的なスキルを学ぶ手助けだけでな く、何よりも「自分も本気を出せば、難しいこともできるんだ」という自信を生徒たちに与えました。皆さんが楽しく学び、 今後もスキルを向上させることができるよう願っています!